

MENJADI GURU ERA 4.0

SAMSURI

Program Studi PPKn (S1 & S2) Universitas Negeri Yogyakarta

E-mail: samsuri@uny.ac.id

Pengiring Wacana Kuliah Umum

“Tantangan Guru di Era 4.0 dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Inovatif”

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muria Kudus

Kudus, 13 November 2019

Topik kuliah

1. Guru : filosofi, dan panggilan profesi
2. Dinamika Guru di Indonesia:
era kolonial, era pasca kolonial,
era milenial.
3. Kebutuhan Pendidikan era 4.0
4. Menjadi guru era 4.0



Profil Guru

Soekarno pernah berkata:

"...sungguh alangkah hebatnya kalau tiap-tiap guru di perguruan taman siswa itu satu persatu adalah Rasul Kebangunan! Hanya guru yang dadanya penuh dengan jiwa kebangunan dapat 'menurunkan' kebangunan ke dalam jiwa sang anak"



Profil Guru



13/11/2019



Kuliah Umum PGSD FKIP UMK by
SAMSURI

APRESIASI TERHADAP DUNIA GURU / PENDIDIKAN?



Apa yang Anda pikirkan dengan gambar *specimen* pecahan 20 ribu Rupiah dengan profil gambar Ki Hajar Dewantara dan suasana kegiatan pembelajaran di sebelah ini?

Siapakah Guru itu?

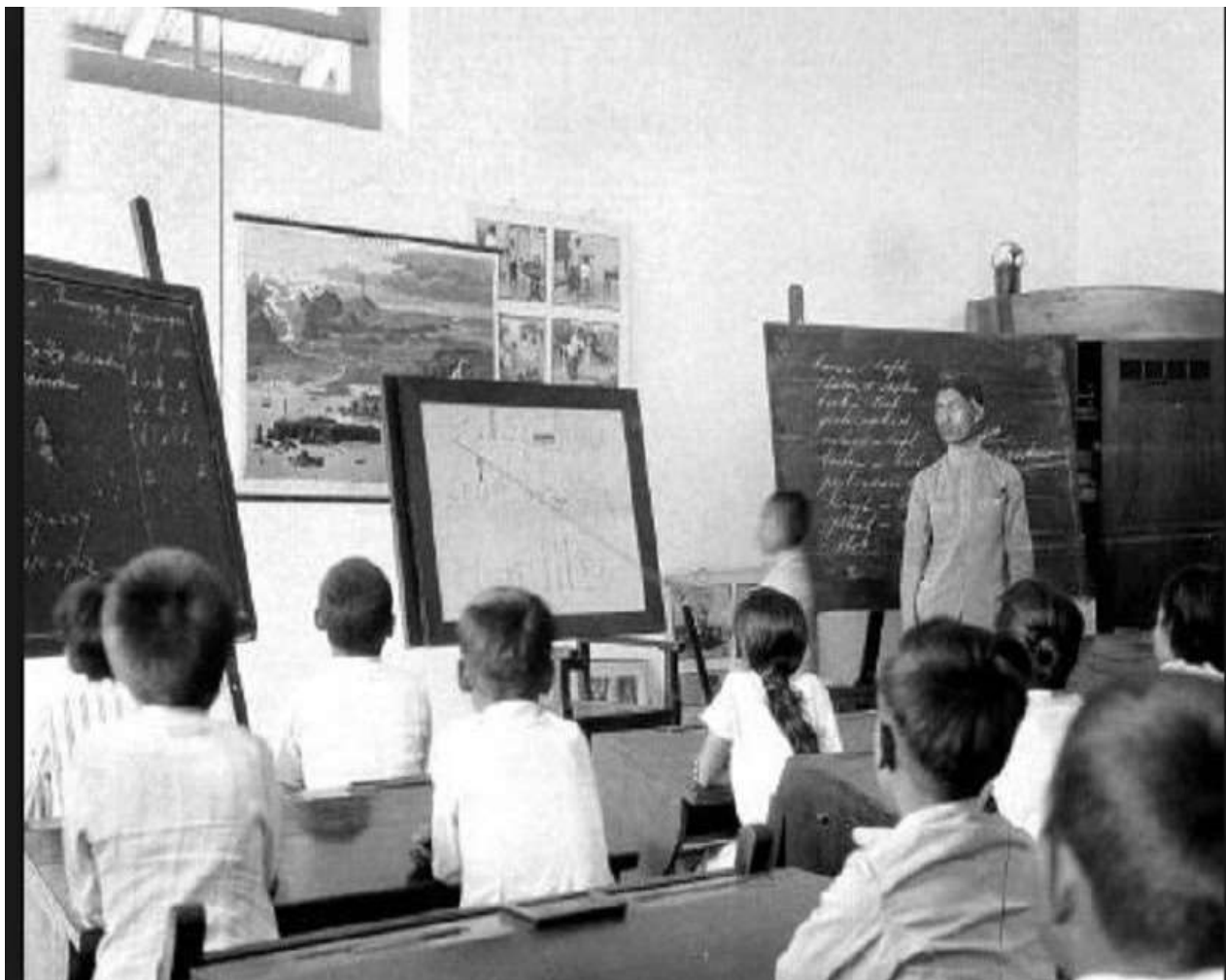
Guru adalah **pendidik profesional** dengan **tugas utama: mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.**

(Pasal 1 Ayat (1) Peraturan Pemerintah (PP) 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru)



Guru, filosofi dan panggilan profesi

- GURU, *digugu lan ditiru*
- Guru Kencing Berdiri, Murid Kencing Berlari
- *Guru Ratu Wong Atua Karo Wajib Sinembah*
- Guru itu:
*ing ngarsa sung tuladha
ing madya mangun karsa
tut wuri handayani*



Guru sebagai Profesi

- **Kualifikasi Akademik** adalah ijazah jenjang pendidikan akademik yang harus dimiliki oleh Guru sesuai dengan jenis, jenjang, dan satuan pendidikan formal di tempat penugasan.
- **Sertifikat Pendidik** adalah bukti formal sebagai pengakuan yang diberikan kepada Guru sebagai tenaga profesional.

(Pasal 1 Ayat (2 & 4) Peraturan Pemerintah (PP) 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru)



Guru di era Kolonial



Para Priyayi Pencerah → Elite Transformatif

- Gerakan emansipatif -- Kartini
- Sekolah Muhammadiyah --KH. Ahmad Dahlan
- Taman Siswa – Ki Hadjar Dewantara
- Gerakan Pendidikan Nasional – Hatta
- Ordonantie Onderwijz

Gerakan populis (Bahasa Melayu) vs
Gerakan elitis (Bahasa Belanda) →
Pengajaran di kelas

Guru di era Kolonial

Sekolah Guru

- ***Froebelschool*** (Guru TK)
- ***Volkschool*** (Guru Sekolah Rakyat),
Hollands-Inlandse School (HIS), OSVO
(***Opleiding School voor Volks
Onderwyzers***), NS (***Nomalschools***), KS
(***Kweekschool***), HIK (***Hollands-Inlandse
Kweekschool***)
- ***Hoofdacte & Hogeracte Cursus*** (Guru
SMP/SMA) (Supardan, 2008)



Guru di era pasca-kolonial



- Sekolah keguruan 1950-1955: Sekolah Guru B (SGB), ataukah Sekolah Guru A (SGA), maupun Kursus B1
- Kurikulum 1955-1960, maupun Kurikulum 1960-1976, SGA diubah menjadi SPG dan SGPD menjadi SGO.
- SPG berakhir 1991 → dibuka PGSD level D2
- PGSD → S1

Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen:

- Guru sebagai profesi – sertifikasi guru, tunjangan profesi
- Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Guru Abad 21 – Guru era millennial

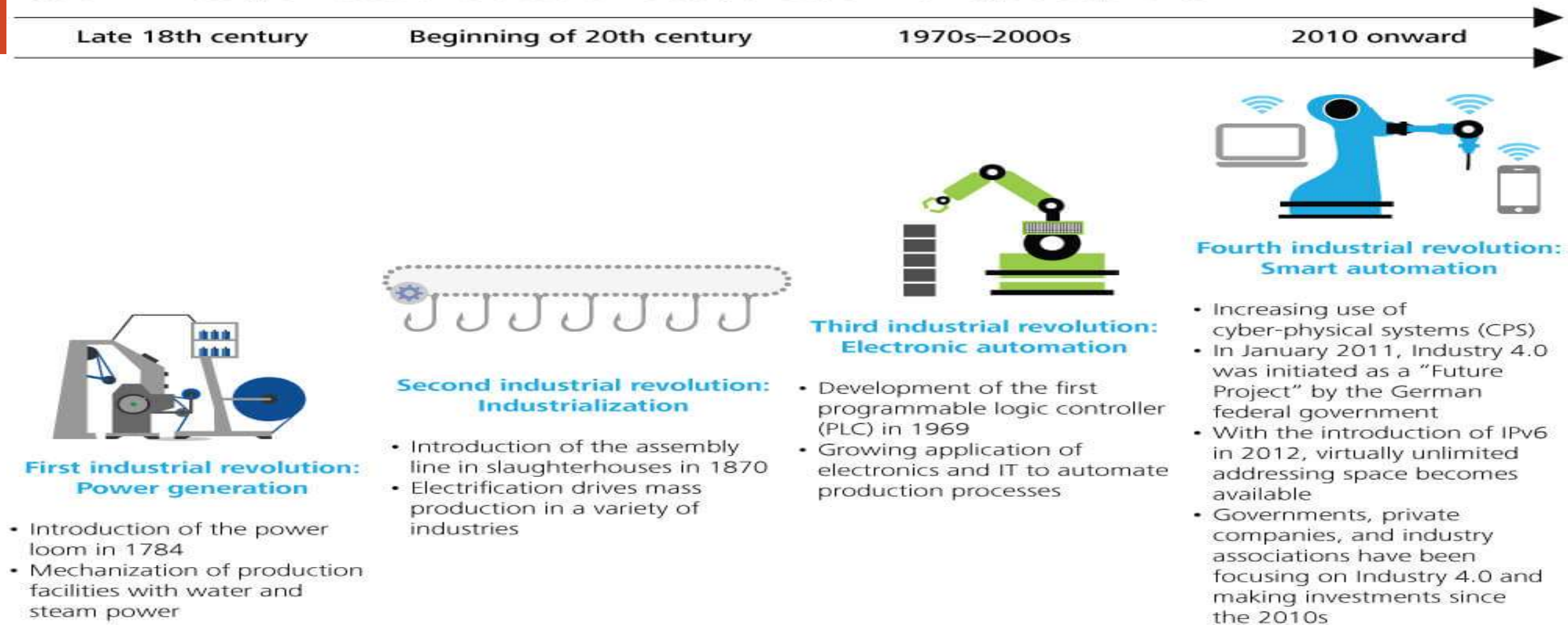
Right from the start, you'll have access to beautiful, widescreen themes that you can easily change to match your style. Every theme comes with a variety of color variants that you can mix and match.

New features like Merge Shapes and a color-matching Eyedropper open up new possibilities for your designs.

Line up your layouts, photos, and diagrams perfectly in seconds with alignment guides and smart guides.

Revolusi Industri atau Evolusi Industri?

Figure 1. A history of industrial revolutions: Industry evolution with key developments



Sources: Germany Trade & Invest, “INDUSTRIE 4.0—Smart manufacturing for the future,” July 1, 2014; National Academy of Science and Engineering, “Securing the future of German manufacturing industry: Recommendations for implementing the strategic initiative Industry 4.0,” April 2013; Deloitte analysis.

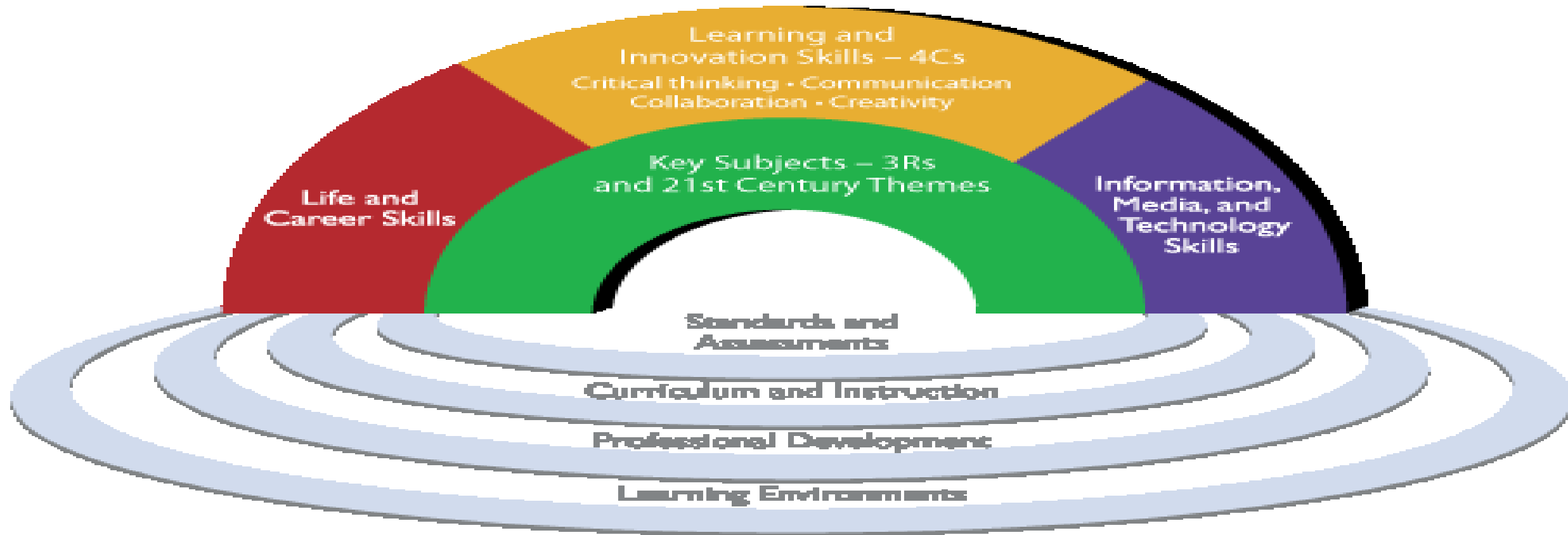
Graphic: Deloitte University Press | DUPress.com

MASYARAKAT ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

- INTERKONEKTIVITAS BERBASIS "*INTERNET OF THINGS*" (IoT)
- IoT mencakup kumpulan teknologi digital, termasuk aplikasi sensor, modul komunikasi, dan berbagai piranti lunak (software).
- Teknologi smart → human smart
- Big Data
- Perubahan drastis masyarakat: *multiple labor, social, security, privacy, financial*, dan implikasi etis.

Guru Abad 21 dan Kecakapan (Skills) Abad 21

P21 Framework for 21st Century Learning **21st Century Student Outcomes and Support Systems**



APA YANG DIPERLUKAN?



**SELECT THE BEST PEOPLE
TO BECOME TEACHERS**

**SUPPORT TEACHERS WITH
CUTTING-EDGE PRESERVICE
AND INSERVICE EDUCATION**

**PROVIDE ALL STUDENTS
WITH GREAT TEACHERS**

“When it comes to student performance on reading and math tests, a teacher is estimated to have two to three times the impact of any other school factor, including services, facilities, and even leadership” (Rand Corporation – *Teachers Matter*)

(Kerry J. Kennedy, 2017)

Tantangan Pendidikan era Revolusi Industri 4.0

Universitas Muria Kudus | HOME

https://umk.ac.id

UNIVERSITAS MURIA KUDUS
Indigenous University
Seben - Cendek - Sebelas Ilir

PROFIL ▾ FAKULTAS ▾ UNIT ▾ INFORMASI ▾ PUBLIKASI ▾ PMB ▾ KEMAHASISWAAN

UMK sustainable GREEN campus

Pendaftaran Mahasiswa Baru
Universitas Muria Kudus

Raih Masa Depanmu Bersama Kami

DAFTAR UNDUH BROSUR

SEKILAS UMK PROGRAM STUDI BEASISWA KERJASAMA

Belajar di ABAD 21

KULIAHNYA di
Universitas Muria Kudus (UMK)



BELAJARNYA bisa di
MANA-MANA

Media & Perilaku Belajar (digital) Abad 21



Karakteristik & Sumber Pembelajaran era 4.0

- Virtual
- E-learning
- Digital
- Borderless – internet
- Big data



Tantangan Pembelajaran era 4.0

- Literasi & Perilaku Literat
- Disrupsi Informasi
- Pergeseran paradigma sumber belajar
- Guru dan Peserta didik: dari user menjadi producer/organizer data (informasi)



INOVASI: Kemampuan Kreatif Tantangan Tiap Generasi

DARI GENERASI KE GENERASI 		
<p>Rayuan Gombal</p> 	<p>Generasi Baby Boomer 1946-1964</p>	<p>Berjiwa petualang, optimistik, berorientasi kerja, anti pemerintah</p>
<p>Kopi Darat</p> 	<p>Generasi X 1965-1976</p>	<p>Individualis, luwes, skeptis terhadap wewenang, harapan tinggi terhadap pekerjaan</p>
<p>CLBK</p> 	<p>Generasi Milenial 1977-1995</p>	<p>PD, berorientasi terhadap kesuksesan, toleran, kompetitif, haus perhatian</p>
<p>Lit AF</p> 	<p>Generasi Z 1996-2010</p>	<p>Menghargai keberagaman, menghendaki perubahan sosial, suka berbagi, berorientasi target</p>
<p>Tayo</p> 	<p>Generasi Alpha 2010-sekarang</p>	<p>Belum terdeteksi</p>

Sumber: Dihimpun tim riset tirto.id

**TANGGUNG JAWAB
DUNIA PENDIDIKAN
CALON GURU**

?

LPTK

Guru era 4.0

- Digital friendly
- Literat: digital & contents
- Organizer & manager data →
creator of contents



Terimakasih

